



PŘEKRAČUJEME HRANICE
PRZEKRACZAMY GRANICE
2014—2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO



HODNOTÍČÍ TABULKA/KARTA OCENY MIKROPROJEKTU							max. počet bodů						
Fond mikroprojektů v programu INTERREG V-A Česká republika - Polsko / Fundusz Mikroprojektów w programie INTERREG V-A Republika Czeska - Polska													
Žadatel / Wnioskodawca													
Číslo mikroprojektu / Numer mikroprojektu:							typ projektu	A	B	C			
Název mikroprojektu / Tytuł mikroprojektu:													
							max. body/ punkty			100	85	75	
Odd. / Lp.	HODNOCENÍ KVALITY PROJEKTU/ OCENA JAKOŚCI PROJEKTU	stupnice hodnocení / skala oceny	BODY / PUNKTY	max. počet bodů									
				A	B	C							
1.	Do jaké míry projekt přispívá k řešení problémů společného území / W jakim stopniu projekt przyczynia się do rozwiązywania problemów występujących na wspólnym obszarze?	1 2 3 4 6 8		8	8	8							
2.	Do jaké míry projekt přispívá k dosahování specifického cíle prioritní osy a jaký je příspěvek projektu k plnění indikátorů výstupu ve zvolené prioritní ose? / W jakim stopniu projekt przyczynia się do osiągnięcia celów szczegółowych osi priorytetowej i jaki jest wkład projektu w realizację wskaźników produktu w wybranej osi priorytetowej?	1 2 3 4 6		6	6	6							
3.	Do jaké míry jsou naplánované aktivity vhodné a vedou k naplnění cílů projektu? / W jakim stopniu są planowane działania odpowiednie i prowadzą do realizacji celów projektu?	1 2 3 4 6 8		8	8	8							
4.	Je cílová skupina uživatelů projektu správně vybraná a v jaké míře projekt přispívá ke zlepšení její situace? / Czy grupa docelowa została właściwie dobrana i w jakim stopniu projekt przyczynia się do poprawy jej sytuacji?	1 2 3 4		4	4	4							
5.	Jaká je úroveň projektové žádosti a nakolik je konstrukce projektu logická? / Jaki jest poziom przygotowania wniosku projektowego oraz na ile logiczna jest konstrukcja projektu?	1 2 3 4 6		6	6	6							
6.	Do jaké míry projekt navazuje na další aktivity v území? / W jakim stopniu projekt nawiązuje do innych działań podejmowanych w regionie?	1 2		2	2	2							
7.	Nakolik je navržené řešení organizačně a technicky proveditelné uvedenými aktivitami v plánovaném čase a popsányými osobami? / W jakim stopniu zaproponowane rozwiązania organizacyjne i techniczne są wykonalne zaplanowanymi działaniami w zaplanowanym czasie i przy zaangażowaniu wskazanych osób?	1 2 3 4 5		5	5	5							
8.	Nakolik je rozpočet projektu přehledný, výstižný, efektivní? / W jakim stopniu budżet projektu jest przejrzysty, jednoznaczny, wiarygodny i efektywny?	1 2 3 4 5		5	5	5							
9.	Jaká je úroveň propagačních aktivit v projektu? / Jaki jest poziom działań promocyjnych w projekcie?	1 2 3		3	3	3							
10.	Jaký je vliv projektu na horizontální politiky EU? / Jaki jest wpływ projektu na polityki horyzontalne UE?	1 2 3		3	3	3							
SUMA - kvalita projektu / jakość projektu (max. 50 bodů / punktów)				0	50	50							

HODNOCENÍ PŘESHraniČNÍHO DOPADU / OCENA EFEKTU TRANSGRANICZNEGO		stupnice hodnocení / skala oceny	BODY / PUNKTY
1.	Jaká je přidaná hodnota společné realizace projektu? / Jaka jest wartość dodana wspólnej realizacji projektu?	1 2 3 4 6 8	8 6 4
2.	Do jaké míry projekt přispívá k integraci pohraničí? / W jakim stopniu projekt przyczynia się do integracji pogranicza?	1 2 3 4 6	6 4 4
3.	Jaký je vliv projektu k na druhou stranu hranice? / Jaki jest wpływ projektu na drugą stronę granicy?	1 2 3 4	4 3 2
4.	Jaká je šíře dopadu projektu ve společném území? / Jak szerokie jest znaczenie wpływu transgranicznego projektu?	1 2 3 4	4 2 1
5.	Jaká je udržitelnost přeshraniČního dopadu a výsledků projektu? / Jaka jest trwałość wpływu transgranicznego i rezultatów projektu?	1 2 3 4 6 8	8 8 8
SUMA - přeshraniČní dopad / efekt transgraniczny (max. 30 bodů / punktów)			0 30 23 19
HODNOCENÍ PŘESHraniČNÍ SPOLUPRÁCE / OCENA WSPÓLPRACY TRANSGRANICZNEJ		stupnice hodnocení / skala oceny	BODY / PUNKTY
1.	Jaká je míra společné přípravy projektu? / Jaki jest stopień wspólnego przygotowania projektu?	1 2 3 4 5	5 4 2
2.	Jaká je míra společné realizace projektu? / Jaki jest stopień wspólnej realizacji projektu?	1 2 3 4 5	5 4 2
3.	Jakou měrou je využit společný personál projektu? / W jakim stopniu wykorzystany jest wspólny personel projektu?	1 2 3 4 5	5 4 2
4.	Nakolik společné bude financování projektu? / Na ile wspólne będzie finansowanie projektu?	0 1 2 3 4 5	5 0 0
SUMA - přeshraniČní spolupráce / współpraca transgraniczna (max. 20 bodů / punktów)			0 20 12 6
CELKOVÝ POČET BODŮ / CAŁKOWITA LICZBA PUNKTÓW			0 100 85 75
Celkové shrnutí projektu, doporučení a poznámky hodnotitele / Całkowite podsumowanie projektu, zalecenia/rekomendacje i uwagi eksperta:			
Datum / Data:	<input type="text"/>	Jméno a příjmení/ Imię i nazwisko:	<input type="text"/>
		Podpis:	<input type="text"/>

Komentáře / Komentarze

HODNOCENÍ KVALITY PROJEKTU/ OCENA JAKOŚCI PROJEKTU

1.	Do jaké míry projekt přispívá k řešení problémů společného území / W jakim stopniu projekt przyczynia się do rozwiązywania problemów występujących na wspólnym obszarze?	0	8	8	8
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Jsou v projektové žádosti jasně popsány problémy, které chce projekt řešit / potencjály, které chce rozvíjet? / Czy we wniosku projektowym zostały jasno opisane problemy, które projekt rozwiązuje / potencjaly, które projekt chce rozwijać?</p> <p>b) Na kolik jsou tyto problémy / potencjály důležité z hlediska zaměření a cílů programu a specifického cíle zvolené prioritní osy? / Na ile są te problemy / potencjaly ważne z punktu widzenia kierunków i celów programu oraz celu szczegółowego wybranej osi priorytetowej?</p> <p>c) Jak velký je příspěvek realizace projektu k řešení uvedených problémů/využití potenciálů (zaměřuje se projekt na to, co je podstatou problému / nevyužití potenciálů)? / Jak wielki jest wkład realizacji projektu w rozwiązywanie opisanych problemów / wykorzystanie potencjałów (czy projekt kieruje się na to, co jest istotą problemu / niewykorzystaniem potencjału)?</p> <p>d) Do jaké míry má projekt strategický charakter, tj. řeší problémy identifikované v oblasti spolupráce institucí, nebo v oblasti vzájemného soužití a spolupráce komunit? / Do jakiego stopnia projekt ma charakter strategiczny, tj. rozwiązuje problemy zidentyfikowane w obszarze współpracy instytucji lub w obszarze wzajemnej koegzystencji oraz współpracy społeczności?</p>				
Komentáře / Komentarze					
2.	Do jaké míry projekt přispívá k dosahování specifického cíle prioritní osy a jaký je příspěvek projektu k plnění indikátorů výstupu ve zvolené prioritní ose? / W jakim stopniu projekt przyczynia się do osiągnięcia celów szczegółowych osi priorytetowej i jaki jest wkład projektu w realizację wskaźników produktu w wybranej osi priorytetowej?	0	6	6	6
Instrukce / Instrukcje	<p>a) V jakém rozsahu (jak významně) bude projekt přispívat k naplňování specifického cíle prioritní osy a indikátorů výstupu ve zvolené prioritní ose? / W jakim zakresie (jak znacząco) projekt będzie przyczyniał się do spełnienia celu szczegółowego osi priorytetowej i wskaźnika produktu w wybranej osi priorytetowej?</p> <p>b) Lze předpokládat, že příspěvek projektu k plnění specifického cíle prioritní osy bude mít dlouhodobý charakter? / Czy można zakładać, że wkład projektu w spełnienie celu szczegółowego osi priorytetowej będzie miał charakter długotrwały?</p> <p>c) Jak významný je příspěvek projektu k plánovaným výsledkům projektu? / Jak istotny jest wkład projektu w odniesieniu do planowanych rezultatów projektu?</p> <p>d) Do jaké míry odpovídají aktivity a výdaje naplánované v projektu naplánovanému cíli projektu? / Do jakiego stopnia działania i koszty zaplanowane na realizację projektu są współmierne do planowanego celu projektu?</p> <p>e) Do jaké míry jsou hodnoty indikátorů výstupu stanoveny realisticky s ohledem na plánované aktivity? / Do jakiego stopnia wartości wskaźników produktu zostały określone realistycznie biorąc pod uwagę planowane działania?</p> <p>f) Jak významný je příspěvek projektu k plnění cílových hodnot indikátoru (-ů) výstupu vzhledem k požadované výši dotace? / Jak istotny jest wkład projektu w spełnienie docelowych wartości wskaźnika (-ów) produktu mając na uwadze wnioskowaną wartość dofinansowania?</p>				
Komentáře / Komentarze					
3.	Do jaké míry jsou naplánované aktivity vhodné a vedou k naplnění cílů projektu? / W jakim stopniu są planowane działania odpowiednie i prowadzą do realizacji celów projektu?	0	8	8	8
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Na kolik jsou naplánované aktivity vhodné zvolené s ohledem na identifikované problémy/potencjály a cíle projektu? / Na ile zaplanowane działania są odpowiednio dobrane biorąc pod uwagę zidentyfikowane problemy/ potencjaly i cele projektu?</p> <p>b) Obsahuje projekt pouze aktivity nezbytné pro dosahování jeho cílů (tj. nejsou v projektu požadovány prostředky na nějaké aktivity, které jsou zjevně zbytečné s ohledem na dosahování jeho cílů)? / Czy projekt zawiera tylko działania konieczne dla osiągnięcia jego celów (tj. czy w projekcie nie wnioskuje się o środki na pewne działania, które są ewidentnie zbędne biorąc pod uwagę osiągnięcie jego celów)?</p> <p>c) Na kolik odpovídají očekávané výstupy a výsledky navrženým aktivitám (povedou navržené aktivity k dosažení plánovaných výstupů a výsledků)? / Na ile oczekiwane efekty i rezultaty odpowiadają proponowanym działaniom (czy proponowane działania prowadzą do osiągnięcia planowanych efektów i rezultatów)?</p>				
Komentáře / Komentarze					
4.	Je cílová skupina uživatelů projektu správně vybraná a v jaké míře projekt přispívá ke zlepšení její situace? / Czy grupa docelowa została właściwie dobrana i w jakim stopniu projekt przyczynia się do poprawy jej sytuacji?	0	4	4	4
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Má projekt jasně definované cílové skupiny a jsou všechny tyto cílové skupiny v souladu s vymezením hlavních cílových skupin v dané prioritní ose? / Czy projekt ma jasno zidentyfikowane grupy docelowe oraz czy wszystkie te grupy docelowe są zgodne ze wskazanymi głównymi grupami docelowymi w danej osi priorytetowej?</p> <p>b) Jak velké/ významné jsou cílové skupiny projektu? / Jak wielkie/ istotne są grupy docelowe projektu?</p> <p>c) Jak významný je pozitivní dopad realizace projektu na definované cílové skupiny? / Jak bardzo pozytywne jest oddziaływanie projektu na zdefiniowane grupy docelowe?</p> <p>d) Do jaké míry lze očekávat, že vliv projektu na cílové skupiny bude dlouhodobý? / Do jakiego stopnia można oczekiwać, że wpływ projektu na grupy docelowe będzie długotrwały?</p>				
Komentáře / Komentarze					
5.	Jaká je úroveň projektové žádosti a nakolik je konstrukce projektu logická? / Jaki jest poziom przygotowania wniosku projektowego oraz na ile logiczna jest konstrukcja projektu?	0	6	6	6

Instrukcje / Instrukcje	<p>a) <i>Nakolik je projektová žádost přehledná a obsahuje veškeré nezbytné informace? / Na ile wniosek projektowy jest przejrzysty i obejmuje wszystkie niezbędne informacje?</i></p> <p>b) <i>Do jaké míry jsou uvedené informace soudržné, navazují na sebe a neodporují si vzájemně a /nebo neodporují informacím obsaženým v přílohách projektové žádosti? / Do jakiego stopnia zawarte w nim informacje są spójne, nawiązują do siebie i wzajemnie sobie nie przeczą oraz/lub nie przeczą informacjom zawartym w załącznikach do wniosku projektowego?</i></p> <p>c) <i>Má projekt definovaný cíl a je tento cíl dostatečně srozumitelný a konkrétní? / Czy projekt ma zdefiniowany cel oraz czy ten cel jest wystarczająco zrozumiały i konkretny?</i></p> <p>d) <i>Existuje vazba mezi problémy/potenciály řešeného území, které jsou identifikovány v projektu, a definovaným cílem projektu? / Czy istnieje związek pomiędzy problemami/ potencjalami obszaru o którym mowa, które zostały zidentyfikowane w projekcie, a zdefiniowanym celem projektu?</i></p>				
Komentáře / Komentáře					
6.	Do jaké míry projekt navazuje na další aktivity v území? / W jakim stopniu projekt nawiązuje do innych działań podejmowanych w regionie?	0	2	2	2
Instrukcje / Instrukcje	<p>a) <i>Do jaké míry je projekt v souladu, resp. do jaké míry naplňuje cíle relevantních rozvojových strategií/koncepcí? / Do jakiego stopnia projekt jest zgodny, ewentualnie do jakiego stopnia spełnia cele odpowiednich strategii rozwoju/ koncepcji?</i></p>				
Komentáře / Komentáře					
7.	Nakolik je navržené řešení organizačně a technicky proveditelné uvedenými aktivitami v plánovaném čase a popsányi osobami? / W jakim stopniu zaproponowane rozwiązania organizacyjne i techniczne są wykonalne zaplanowanymi działaniami w zaplanowanym czasie i przy zaangażowaniu wskazanych osób?	0	5	5	5
Instrukcje / Instrukcje	<p>a) <i>Do jaké míry jsou v projektu jasně a srozumitelně popsána použitá organizační a technická řešení? / Do jakiego stopnia w jasny i zrozumiały sposób zostały opisane w projekcie wykorzystane rozwiązania organizacyjne i techniczne?</i></p> <p>b) <i>Je dle popsaných postupů, organizačních a technických řešení projekt realizovatelný a byly zvoleny takové postupy a řešení, které jsou vhodné pro dosahování stanovených cílů projektu (tj. je způsob, jaký žadatel zvolil pro realizaci aktivit projektu a pro dosahování cílů, vhodný/nelepší možný)? / Czy według opisanych rozwiązań organizacyjnych i technicznych projekt jest możliwy do zrealizowania oraz czy zostały wybrane takie procedury i rozwiązania, które są właściwe dla osiągnięcia ustalonych celów projektu (tj. czy sposób, jaki wnioskodawca wybrał dla realizacji działań projektu i dla osiągnięcia celów, jest właściwy/ najlepszy możliwy)?</i></p> <p>c) <i>Do jaké míry vytváří popsána řešení předpoklady pro zajištění udržitelnosti projektu? / Do jakiego stopnia opisane rozwiązania stwarzają podstawy dla zapewnienia trwałości projektu?</i></p>				
Komentáře / Komentáře					
8.	Nakolik je rozpočet projektu přehledný, výstižný, efektivní? / W jakim stopniu budżet projektu jest przejrzysty, jednoznaczny, wiarygodny i efektywny?	0	5	5	5
Instrukcje / Instrukcje	<p>a) <i>Nakolik je rozpočet projektu uspořádaný přehledně a podrobně a je úplný, aby hodnotitel měl potřebné údaje? / Na ile budżet projektu jest sporządzony w sposób przejrzysty i szczegółowy oraz pełny, tak aby oceniający miał potrzebne dane?</i></p> <p>b) <i>Do jaké míry popisují položky rozpočtu výstižně plánované výdaje jednotlivých aktivit? / Do jakiego stopnia pozycje budżetowe właściwie opisują planowane koszty poszczególnych działań?</i></p> <p>c) <i>Nakolik jsou výdaje projektu efektivní a odpovídají cenám v místě a v čase obvyklým? / Na ile koszty projektu są efektywne oraz odpowiadają cenom zwyczajowym w miejscu i czasie?</i></p> <p>d) <i>Neobsahuje projekt výdaje, které je nutné krátit před vydáním Rozhodnutí / podepsáním Smlouvy? / Czy projekt nie zawiera kosztów, które należy usunąć przed wydaniem Decyzji / podpisaniem Umowy?</i></p> <p>e) <i>Nacházejí se v rozpočtu výdaje, které by měly být kráceny s ohledem na jejich neohospodárnost? Pokud ano, je nutné tyto výdaje specifikovat. / Czy w budżecie znajdują się koszty, które należałoby zredukować ze względu na ich nieefektywność (należy wskazać te koszty/pozycje budżetowe)?</i></p>				
Komentáře / Komentáře					

9.	Jaká je úroveň propagačních aktivit v projektu? / Jaki jest poziom działań promocyjnych w projekcie?	0	3	3	3
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry byly v projektu zvoleny správné postupy při zajištění propagace projektu? / Do jakiego stopnia w projekcie zostały wybrane właściwe zasady przy zapewnieniu promocji projektu?</p> <p>b) Nakolik jsou tyto postupy přiměřené s ohledem na aktivitu, cíle a rozpočet projektu? / Na ile tezasady są odpowiednie biorąc pod uwagę działania, cele i budżet projektu?</p> <p>c) Do jaké míry jsou propagační aktivity správně nasměrované? / Do jakiego stopnia działania promocyjne są właściwie ukierunkowane?</p> <p>d) Do jaké míry plánované propagační aktivity přispívají ke zvětšení povědomí o Programu a jeho kladného vnímání na společném pohraničí? / Do jakiego stopnia planowane działania promocyjne przyczyniają się do zwiększenia świadomości o Programie i jego pozytywnego postrzegania na wspólnym pograniczu?</p> <p>e) Do jaké míry jsou propagační aktivity partnerů propojené či společné? / Do jakiego stopnia działania promocyjne partnerów są powiązane czy wspólne?</p>				
Komentáře / Komentarze					
10.	Jaký je vliv projektu na horizontální politiky EU? / Jaki jest wpływ projektu na polityki horyzontalne UE?	0	3	3	3
Instrukce / Instrukcje	<p>Kritérium hodnotí, jaký má projekt vliv na horizontální politiky EU, tj. na rovné příležitosti a zamezení jakékoliv diskriminace, na rovné příležitosti mužů a žen, na udržitelný rozvoj, na životní prostředí/ Kryterium ocenia, czy projekt bezpośrednio wpływa na Zasady Polityk Horyzontalnych UE, tj. równość szans i niedyskryminacja, równość szans kobiet i mężczyzn, rozwój zrównoważony, ochrony środowiska.</p> <p>Pokud je projekt ke všem horizontálním politikám neutrální - 1 bod, pokud je alespoň k jedné příznivý - 2 body, pokud je alespoň na jednu přímo zaměřen - 3 body. Ježeli projekt jest w stosunku do polityk horyzontalnych neutralny - 1 pkt., ježeli jest przynajmniej w jednym pozytywny - 2 pkt., ježeli jest przynajmniej w jednym ukierunkowany - 3 pkt.</p>				
Komentáře / Komentarze					

HODNOCENÍ PŘESHHRANIČNÍHO DOPADU / OCENA EFEKTU TRANSGRANICZNEGO

1.	Jaká je přidaná hodnota společné realizace projektu? / Jaka jest wartość dodana wspólnej realizacji projektu ?	0	8	6	4
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry řeší projekt společný problém/rozvíjí společný potenciál partnerů, nikoliv jejich individuální problémy/potenciál? / Do jakiego stopnia projekt rozwiązuje wspólny problem/ rozwija wspólny potencjał partnerów, a nie ich indywidualne problemy/ potencjał?</p> <p>b) Nakolik jsou výsledky a dopady projektu významnější než v případě realizace dvou individuálních projektů v rámci národních či tematických programů? / Na ile wyniki i efekty projektu mają większe znaczenie niż w przypadku realizacji dwóch indywidualnych projektów w ramach programów narodowych czy tematycznych?</p>				
Komentáře / Komentarze					
2.	Do jaké míry projekt přispívá k integraci pohraničí? / W jakim stopniu projekt przyczynia się do integracji pogranicza?	0	6	4	4
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry projekt přispívá k rozvoji přeshraničních vazeb (např. socioekonomických, kulturních), soudržnosti a integritě společného regionu nebo posílení společné identity? / Do jakiego stopnia projekt przyczynia się do rozwoju więzi transgranicznych (np. socjoekonomicznych, kulturalnych), spójności i integralności wspólnego regionu lub wzmocnienia wspólnej tożsamości?</p> <p>b) Do jaké míry projekt přispívá k odstraňování překážek v propojování pohraničí (v oblasti "people-to-people" a také infrastrukturálních, legislativních)? / Do jakiego stopnia projekt przyczynia się do usuwania barier w łączeniu pogranicza (w sferze "people-to-people", a także infrastrukturalnej, legislacyjnej)?</p> <p>c) Nakolik projekt přispívá k propojování cílových skupin na obou stranách hranice (vytváření trvalých přeshraničních vazeb, tvorba a realizace společných systémů, programů, koncepcí, trvalých struktur spolupráce apod.)? / Na ile projekt przyczynia się do łączenia grup docelowych po obu stronach granicy (stworzenie trwałych więzi transgranicznych, tworzenie i realizacja wspólnych systemów, programów, koncepcji, trwałych struktur współpracy, itd.)?</p>				
Komentáře / Komentarze					
3.	Jaký je vliv projektu k na druhou stranu hranice? / Jaki jest wpływ projektu na drugą stronę granicy?	0	4	3	2
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Nakolik je projekt určen cílovým skupinám na obou stranách hranice? / Na ile projekt jest przeznaczony dla grup docelowych po obu stronach granicy?</p> <p>b) Nakolik jsou cílové skupiny na obou stranách hranice početné „vyvážené“? / Na ile grupy docelowe po obu stronach granicy są "wyważone" liczebnie?</p> <p>c) Do jaké míry odpovídá část projektu realizovaná na jedné straně hranice poptávce cílových skupin na druhé straně hranice? / Do jakiego stopnia część projektu realizowana na jednej stronie granicy odpowiada zapotrzebowaniu grup docelowych po drugiej stronie granicy?</p>				
Komentáře / Komentarze					

4.	Jaká je širše dopadu projektu ve společném území? / Jak szerokie jest znaczenie wpływu transgranicznego projektu?	0	4	2	1
Instrukce / Instrukcje	a) Jak široký je územní dopad projektu (lokální, regionální, pro více regionů)? / Jak szeroki jest wpływ projektu na terytorium (lokalny, regionalny, dla większej liczby regionów)? b) Jak je dopad projektu územně vyvážen po obou stranách hranice? / Jak wpływ projektu terytorialnie jest wyważony po obu stronach granicy?				
Komentáře / Komentáře					
5.	Jaká je udržitelnost přehraničního dopadu a výsledků projektu? / Jaka jest trwałość wpływu transgranicznego i rezultatów projektu?	0	8	8	8
Instrukce / Instrukcje	a) Nakolik budou mít jednotlivé výstupy projektu pozitivní dopad na cílové skupiny z druhé strany hranice i po ukončení projektu? / Na ile poszczególne efekty projektu będą mieć pozytywny wpływ na grupy docelowe z drugiej strony granicy, także po zakończeniu projektu? b) Nakolik budou jednotlivé výstupy projektu využívané cílovými skupinami z druhé strany hranice i po ukončení projektu? / Na ile poszczególne efekty projektu będą wykorzystywane przez grupy docelowe z drugiej strony granicy, także po zakończeniu projektu? c) Zda existují závažná rizika, která by mohla ohrozit finanční a institucionální udržitelnost výsledků a výstupů projektu? / Czy istnieją poważne ryzyka, które mogłyby zagrozić trwałości finansowej oraz instytucjonalnej efektów i rezultatów projektu?				
Komentáře / Komentáře					
HODNOCENÍ PŘEHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE / OCENA WSPÓŁPRACY TRANSGRANICZNEJ					
1.	Jaká je míra společné přípravy projektu? / Jaki jest stopień wspólnego przygotowania projektu?	0	5	4	2
Instrukce / Instrukcje	a) Do jaké míry lze z rolí partnerů v projektu dovodit obdobný podíl partnerů na přípravě projektu? / Do jakiego stopnia z rolí partnerów w projekcie można wywnioskować podobny udział partnerów w przygotowaniu projektu? b) Do jaké míry je podíl partnerů na společné přípravě projektu patrný z textů žádostí (např. podíl úkolů jednotlivých partnerů, kvalita překladů)? / Do jakiego stopnia z treści wniosku jest widoczny udział partnerów we wspólnym przygotowaniu (np. podział zadań poszczególnych partnerów, jakość tłumaczeń)? c) Do jaké míry na základě popisu a doložené dokumentace potvrzující společnou přípravu (např. prezenční listiny, zápisy ze setkání, fotodokumentace apod.) vyplývá, že příprava projektu byla opravdu společná? / Do jakiego stopnia na podstawie opisu i przedłożonej dokumentacji potwierdzającej wspólne przygotowanie (np. listy obecności, notatki ze spotkań, zdjęcia, itp.) wynika, że przygotowanie projektu było na prawdę wspólne?				
Komentáře / Komentáře					
2.	Jaká je míra společné realizace projektu? / Jaki jest stopień wspólnej realizacji projektu?	0	5	4	2
Instrukce / Instrukcje	a) Do jaké míry předpokládá plán realizace projektu koordinaci aktivit partnerů? / Do jakiego stopnia plan realizacji projektu zakłada koordynację działań partnerów? b) Do jaké míry vyplývá z charakteru projektu nezbytnost koordinace většiny aktivit partnerů z obou stran hranice, a to především ve vztahu k plánovaným cílům a výstupům? / Do jakiego stopnia z charakteru projektu vyplývá konieczność koordynacji większości działań partnerów z obu stron granicy, przede wszystkim w odniesieniu do planowanych celów i rezultatów? c) Předpokládá plán realizace projektu aktivní podíl partnerů na činnostech partnerů z druhé strany hranice? / Czy plan realizacji projektu zakłada aktywny udział partnerów w działaniach partnerów z drugiej strony granicy?				
Komentáře / Komentáře					
3.	Jakou měrou je využit společný personál projektu? / W jakim stopniu wykorzystany jest wspólny personel projektu?	0	5	4	2
Instrukce / Instrukcje	a) Do jaké míry jsou úkoly spojené s realizací projektu zajišťovány přímo personálem partnerů? / Do jakiego stopnia zadania związane z realizacją projektu są zapewniane bezpośrednio przez personel partnerów? b) Do jaké míry je nezbytné, aby personál partnerů při realizaci projektu spolupracoval a své aktivity koordinovat a na kolik zásady spolupráce a koordinace projektu odpovídají jeho potřebám? / Do jakiego stopnia jest konieczne, aby personel partnerów współpracował przy realizacji projektu oraz koordynował swoje działania, a także na ile zasady współpracy i koordynacji projektu odpowiadają jego potrzebom? c) Do jaké míry je komunikace a spolupráce personálu partnerů formalizována (existují psaná pravidla komunikace, jsou jasné dány odpovědnosti apod.)? / Do jakiego stopnia komunikacja i współpraca personelu partnerów jest sformalizowana (czy istnieją spisane zasady komunikacji, czy są jasno podane obowiązki, itd.)?				
Komentáře / Komentáře					
4.	Nakolik společně bude financování projektu? / Na ile wspólne będzie finansowanie projektu?	0	5	0	0
Instrukce / Instrukcje	a) Do jaké míry je navržený podíl financování přiměřený vzhledem k plánovaným aktivitám jednotlivých partnerů? / Do jakiego stopnia proponowany podział finansowania jest proporcjonalny biorąc pod uwagę planowane działania poszczególnych partnerów? b) Do jaké míry je financování projektu vyvážené na obou stranách hranice? / Do jakiego stopnia finansowanie projektu jest zrównoważone po obu stronach granicy?				
Komentáře / Komentáře					